

„Corona-Ideenplan“ vom Haus der Familie Guben e.V.



Für die Eltern-Kind-Gruppe im Children Center „Bunte Vielfalt“

Alle Videos sind nur von der What's App Gruppe für angemeldete NutzerInnen abrufbar.

Wochenplan für den 22.03.-26.03.2021					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Spiel,- Kreativ,- und Lernangebote	Rückbildungs- Gymnastik führt Familienhebamme Video-Clip				Osterhäuschen Video-Clip Via WhatsApp Anhang 6
	<i>BB: Mathe und Naturwissenschaften</i> Schmetterling aus Filterpapier  Anhang 1	<i>BB: Musik</i> „Stups, der kleine Osterhase“  Anhang 2	<i>BB: Körper, Bewegung und Gesundheit</i> Aufrichten an niedrigen Gegenständen  Anhang 3	<i>BB: Sprache, Kommunikation und Schriftkultur</i> „Es war einmal ein Häschen“  Anhang 4	<i>BB: Darstellen und gestalten</i> Serviettenhalter  Anhang 5



Anhang 1

Schmetterlinge aus Filterpapier



So wird's gemacht:

Nehmen sie zwei Filtertüten, möglichst weiß und legen sie diese auf eine Unterlage. Nun kann das Kind die Farbe (Lebensmittelfarbe oder Patronenfarbe) auf das Filterpapier träufeln. Gemeinsam lässt sich nun beobachten, wie die Farben verlaufen. Wenn dann alles getrocknet ist, können sie daraus einen Schmetterling basteln. Dazu einfach das Filterpapier zusammen kleben und in der Mitte einen Körper gestalten, am besten mit einem Pfeifenputzer.

Anhang 2



So wird's gemacht:

Tups, der kleine Osterhase

Rolf Zuckowski

Stups, der kleine Osterhase
fällt andauernd auf die Nase,
ganz egal wohin er lief,
immer ging ihm etwas schief.

Neulich legte er die Eier
in den Schuh von Fräulein Meier.
Früh am Morgen stand sie auf
da nahm das Schicksal seinen Lauf.

Sie stieg in den Schuh hinein
schrie noch einmal kurz „oh nein“,
als sie dann das Rührei sah, wusste sie schon wer das war.

Stups, der kleine Osterhase fällt andauernd auf die Nase,
ganz egal wohin er lief, immer ging ihm etwas schief.

In der Osterhasenschule wippte er auf seinen Stuhle,
mit dem Pinsel in der Hand, weil
er das so lustig fand.

Plötzlich ging die Sache schief
als er nur noch Hilfe rief, fiel der bunte
Farbentopf ganz genau auf seinem Kopf.

Stups, der kleine Osterhase fällt andauernd auf die Nase,
ganz egal wohin er lief...

Anhang 3

Aufrichten an niedrigen Gegenständen



So wird's gemacht:

Das Kind stellt sich an einer niedrigen Bank oder Kiste (ca. 20cm Höhe) auf die Beine, indem es sich nach vorn beugt und mit den Händen auf den Gegenstand stützt. Wenn es sich aufrichten will, muss es sich mit den Händen abstoßen.

Anhang 4



So wird's gemacht:

Nehmen sie ein Herrentaschentuch und machen sie einen Knoten, so dass zwei Ohren entstehen. Setzen sie dieses Häschen auf einen Finger und führen sie die gesprochenen Inhalte aus. (z.B. Näschen-Nase berühren)

„Es war einmal ein Häschen“

Es war einmal ein Häschen,
das putzte nie sein Näschen.

Da sagte die Mama, mein liebes kleines Häschen,
putzt du dir nicht das Näschen
dann sag ich`s dem Papa.

Da lief das Häschen in den Wald,
pflückte sich ein Gräschen
und putzte sich das Näschen.

Anhang 5

Serviettenhalter



So wird's gemacht:

Nehmen sie etwas Tonpapier in braun. Malen sie einen Osterhasen auf der ein Loch in den Bauch bekommt. Schneiden sie nun alles aus und fädeln sie durch das Loch eine Osterserviette. Nun haben sie einen tollen Tischschmuck für Ostern.

Anhang 6

Video Clipp

